

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Ревакина Е.Г.,

учитель высшей категории, ГКОУ РО школа-интернат VIII вида
п. Матвеева-Кургана, Ростовская область

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 13 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.



- **Классное руководство** – это многообразие и многообразие деятельности.
- **Классное руководство** – это широкий круг обязанностей.
- **Классное руководство** – это радость общения, это круг своих детей.
- **Классное руководство** – это стремление быть нужным своим обучающимся, воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Проблема МО классных руководителей – «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС».

Цель МО – всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.
6. Обеспечение классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах информационных технологий.
7. Организация обучающих семинаров по использованию ИКТ, проектной технологии.
8. Организация самообразовательной работы каждого учителя и обязательная презентация своих наработок исследуемой проблемы на МО.
9. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
10. Развитие творческих способностей педагога.

Формы работы МО классных руководителей:

- ✓ педагогические советы по воспитанию;
- ✓ заседания МО;
- ✓ заседание творческих рабочих групп;

Документация и отчетность методического объединения классных руководителей

- 1) приказ об открытии методического объединения (МО) и назначении на должность председателя МО;
- 2) положение о МО;
- 3) статистические сведения (банк данных) о членах МО (количественный и качественный состав);
- 4) должностная инструкция классного руководителя;
- 5) годовой план работы МО;
- 6) протоколы заседаний МО;
- 7) материалы заседаний;
- 8) график проведения открытых классных часов классными руководителями;
- 9) план проведения методической недели;
- 10) сведения о темах самообразования классных руководителей;
- 11) работа классных руководителей по самообразованию;
- 12) аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий, тематического, административного контроля;
- 13) инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- 14) материалы банка данных воспитательных мероприятий.

© mitchenko6.
<http://mitchenko6.narod.ru/index/0-11>

- ✓ «круглые столы»;
- ✓ педагогический лекторий;
- ✓ тематические совещания при заместителе директора по воспитательной работе;
- ✓ информационные совещания;
- ✓ творческие отчеты классных руководителей;
- ✓ открытые классные часы и мероприятия;
- ✓ доклады, сообщения, презентации;
- ✓ изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Направления деятельности МО:

- Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
- Взаимопосещение классных часов членами МО.
- Применение информационных технологий.
- Освоение интернет-ресурсов.
- Участие в конкурсах разного направления.
- Создание банка интересных педагогических идей и инновационных проектов.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- ✓ список членов методического объединения;
- ✓ годовой план работы МО;
- ✓ протоколы заседаний МО;
- ✓ аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий.
- ✓ инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- ✓ материалы «методической копилки классного руководителя».

Организация работы МО классных руководителей:

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4–5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую «копилку».
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций обществен-

ной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

При составлении анализа работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей в форме педагогического сочинения, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «_____».

Основными задачами являлись:

- Изучение, обобщение и использование в практике информационных технологий.
- Обеспечение классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах информационных технологий.
- Организация обучающих семинаров по использованию ИКТ, проектной технологии.
- Организация самообразовательной работы каждого учителя и обязательная презентация своих наработок исследуемой проблемы на МО.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Развитие творческих способностей педагога.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило _____ педагогов.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

- ✓ «круглый стол»;
- ✓ Семинар;
- ✓ регламентированная дискуссия.

Темы заседаний:

1. ...
2. ...

Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у участников МО.

Примерные темы заседаний МО:

1. Развитие демократической культуры в деятельности детской общественной организации.
2. Подросток и закон.
3. Возрождение традиций и обычаев.
4. Практика взаимодействия классного руководителя, психолога, соц. педагога по содержанию условий для личностно-ориентированного развития учащихся.
5. Работа классного руководителя с неблагополучными семьями.
6. Новые формы воспитательной работы.
7. Методика проведения диагностики успешности воспитательной работы с родителями учащихся.
8. Что необходимо считать результатом воспитательной работы?
9. Патриотическое и эстетическое воспитание.
10. Работа с семьей. Формы и методы взаимодействия.
11. Воспитание толерантности школьников.
12. Портфолио ученика.
13. Модели воспитательных систем класса.
14. Профессиональное самоопределение учащихся.
15. Самоуправление в классе и в школе.
16. Обновление содержания форм и методов воспитания.
17. Формы и методы работы ШМО.
18. Использование новых методов и приемов организации воспитательной работы в классе.
19. О взаимодействии с УДО.
20. Технология КТД.

© mitchenko6.

<http://mitchenko6.narod.ru/index/0-11>

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: ...

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов ...

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшекласников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы:

- ... в этом учебном году проделала большую работу по адаптации обучающихся, воспитанников 1-го класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Наиболее яркими стали мероприятия «Загадочный мир сказок», «Где родился, там и пригодился».
- ... уделяла внимание духовно нравственному воспитанию учащихся посредством цикла классных часов «Рождество Христово», «Пасхальный благовест», «Здоровые граждане в здоровом обществе».
- ... продолжила работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся посредством различных экскурсий. Открытый классный час в 6-м классе «Семейные традиции и праздники. Святки» был направлен на воспитание у обучающихся, воспитанников чувства уважения, любви и заботы к членам своей семьи, чувства ответственности за свою семью.
- ... развивает творческую активность своих воспитанников, создает условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в 4-м классе проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребенок не остается незамеченным. Ярким тому примером стал открытый классный час «Песни военных лет».
- ... в этом учебном году большое внимание уделяла формированию здорового образа жизни. Ею был проведен замечательный открытый классный час «Мир профессий».

- ... строила свою работу с классным коллективом по линии развития деятельности, успешной и сплоченной группы». Основными формами ее работы стали чтение и обсуждение книг, демонстрация фильмов, экскурсии. Одним из самых интересных мероприятий стал классный час «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- ... работала по воспитательной программе «Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива». Классный руководитель продолжил работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике такие классные часы как «Сказочный мир».
- ... уделяла огромное значение воспитательной программе «Мы молоды, веселы, активны!» по формированию у обучающихся таких качеств, как готовность к самоопределению в жизни, способность к творчеству и самостоятельности в различных сферах. Проведен открытый классный час «Любовью дорожить умеете».
- ... в этом учебном году работала по программе «Эколого-валеологическое воспитание в рамках школы-интерната». Открытый классный час «Выбор профессии в современном мире» явился одной из форм обогащения опыта обучающихся.
- ... одной из задач работы с классным коллективом ставила создание условий для формирования личности, максимально адаптированной к современным условиям. Но работа по формированию готовности молодого поколения к будущей профессии занимает одно из первых мест. Классный час «Вступая во взрослую жизнь...» заслуживает особого внимания.
- Работа ... в этом году была многоплановой и разнообразной. К сожалению, открытый классный час не был проведен по состоянию здоровья.
- ... свою работу строила на основе своей воспитательной программы «Формирование коллектива, привитие навыков и норм культурного поведения». Единый классный час с участием обучающихся «Радуга профессий» был полезен как для ребят младшего школьного возраста, так и для старшеклассников.
- ... большое внимание в воспитательной работе уделяла нравственному воспитанию, развитию творческой активности обучающихся. Открытый классный час «Настоящий друг» был интересен для всех обучающихся, воспитанников. Без участия 7-го класса не обходилось ни одно общешкольное мероприятие.

В воспитательной работе активно используются и информационные технологии, все открытые внеклассные мероприятия были проведены с применением ИКТ.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготов-

ку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В этом году, с успехом, была проведена традиционная открытая неделя классных руководителей, в ходе которой педагоги обменялись профессионально-творческим опытом. По составленной программе мероприятий методического объединения классных руководителей школы в неделю приняли участие все классные руководители и обучающиеся школы. Были проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия, развлекательно-познавательные игры. Подготовлены и продемонстрированы отчетные презентации об участии классов в различных мероприятиях. В течение недели администрация и классные руководители посетили более десяти открытых мероприятий. Самыми запоминающимися стали мероприятия: «Сказочный Смак», «В мире животных», «Жить здорово!», «Угадай мелодию», «Пока все дома», шоу «Большие гонки», смотр-конкурс «Школьный двор – моя страна», «Умники и умницы». Все классные руководители серьезно отнеслись к проведению открытых мероприятий.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию

деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся через учебно-воспитательную работу.

В работе классных руководителей **встречаются следующие недочеты:** классные руководители при планировании воспитательной работы не учитывают интересы детей, результаты уровня диагностики. Не работают органы школьного и классного самоуправления.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- ✓ активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- ✓ привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня большее число учащихся;
- ✓ продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- ✓ разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- ✓ больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В связи с этим **основными задачами методической работы** при организации воспитательного процесса в новом учебном году являются:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Тема «Организация работы классных руководителей на ____ учебный год».

Форма проведения – круглый стол.

Содержание	Форма	Ответственные
1. Итоги работы МО за _____ учебный год. 2. План работы на _____ учебный год. 3. Рекомендации по составлению программ учебно-воспитательной деятельности в каждом классе. 4. Утверждение графика проведения открытых мероприятий. 5. Обсуждение предстоящих мероприятий в 1-й четверти. 6. Нормативно-правовые документы	Отчет Обсуждение Информация Утверждение Обсуждение Информация	

Протокол №1
заседания методического объединения классных руководителей

от _____

Тема «Организация работы классных руководителей на ____ учебный год».

Форма проведения – круглый стол.

Присутствовало – ... чел.

Председатель – ...

Секретарь – ...

Повестка

1. Анализ работы МО классных руководителей за _____ г., корректирование и утверждение плана работы на _____ г.
2. Утверждение плана работы МО, актива школы.
3. Разное:
 - ведение документации классными руководителями;
 - организация дежурства по школе;
 - проведения открытой недели классных руководителей;
 - обсуждение проведения предстоящих мероприятий в первой четверти;
 - утверждение графика проведения открытых мероприятий.

Ход заседания

1. По первому вопросу заслушали ...
2. По второму вопросу выступила ...
3. По третьему вопросу выступила ...
 - Классные руководители предложили ...
 - Состоялось обсуждение документов, мероприятий ...
 - Были внесены предложения ...
 - Были заданы уточняющие вопросы ...
 - Проголосовали единогласно ...

Решили:

1. ...
2. ...

Дата: _____

Подпись председателя: _____

Подпись секретаря: _____

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Дата	Содержание	Форма	Ответственные
	1. Итоги работы МО за предыдущий учебный год.	Отчет	

	2. План работы на текущий учебный год. 3. Рекомендации по составлению программ учебно-воспитательной деятельности в каждом классе. 4. Утверждение графика проведения открытых мероприятий. 5. Обсуждение предстоящих мероприятий в первой четверти. 6. Нормативно-правовые документы	Обсуждение Информация Утверждение Обсуждение Информация	
	1. «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС». 2. Методические и практические рекомендации классного руководителя по использованию инновационных технологий в воспитательном процессе учреждения. 3. «Использование ИКТ в воспитательной работе». 4. Представление авторских разработок для публикации на школьном сайте. 5. Содержание планов воспитательной работы. 6. Обзор интернет-конкурсов для классных руководителей. 7. План работы на 2-ю четверть	Сообщение Информация Практикум, презентация Обмен опытом Информация Информация, обзор новинок Обсуждение	
	1. «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС». 2. Тестирование членов МО. 3. «Педагогические технологии поддержки обучающихся, воспитанников в условиях введения ФГОС». 4. Обзор интернет-ресурсов, необходимых для работы классного руководителя. 5. Календарный график мероприятий на 3-ю четверть	Сообщение Тесты Практикум, презентация Информация, обзор новинок Обсуждение	
	1. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». 2. «Организация внеурочной деятельности в школе». 3. «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС». 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС». 5. Обсуждение предстоящих мероприятий в 4-й четверти. 6. Подготовка к открытой неделе классных руководителей	Сообщение Сообщение, презентация Сообщение Круглый стол Обсуждение Обсуждение	
	1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за текущий учебный год.	Отчет	

	2. Подведение итогов работы методического объединения классных руководителей. 3. Цели и задачи на следующий учебный год. 4. Анализ деятельности классных руководителей	Презентация Сообщение Самоанализ	
--	---	--	--

**Сведения о членах
методического объединения классных руководителей**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж на начало учебного года	Классное руководство	Категория
1.					
2.					
3...					

Совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Проблема, над которой работает классный руководитель	Практический вывод (открытый классный час)	Дата проведения

Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Темы по самообразованию

**График дежурства классных руководителей
на ____ учебный год**

Класс	Ф.И.О.	День недели, временные рамки

**График проведения классных часов
на ____ учебный год**

Класс	Ф.И.О.	День недели, временные рамки

Щипцова И.И.,
*заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Алгасовская СОШ», Моршанский район,
Тамбовская область*

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Общая методическая тема «Воспитание социально-адаптированной конкурентно-способной личности».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы класса и школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Структура заседания методического объединения классных руководителей:

- Выступление по теме заседания.
- Обмен опытом работы классных руководителей по теме заседания.
- Обзор методической литературы.
- Рекомендации.
- Текущие вопросы.

План работы методического объединения классных руководителей

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Консультации для классных руководителей		
Сентябрь	• Назначение и функции классного руководителя в современной школе. • Содержание деятельности классных руководителей. • Нормативно-методические документы классного руководителя.	Заместитель директора по воспитательной работе
Август–сентябрь		
Сентябрь		
Апрель	• Диагностика сформированности классного	

	коллектива	
Контроль за работой классных руководителей		
Сентябрь	• Утверждение планов воспитательной работы. • Утверждения графика проведения открытых мероприятий классными руководителями. • Утверждение графика посещения классных часов. • Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя. • Диагностика развития ученического самоуправления	Заместитель директора по воспитательной работе
Сентябрь		
Октябрь		
Март		Психолог
Апрель		
Заседания методического объединения классных руководителей		
Октябрь	1. Корректирование и утверждение плана работы МО классных руководителей. 2. Задачи социализации в новом ФГОС: Решение для школы (журнал «ЗДВ», №2/2012). 3. Сущность и структура нравственно-психологической и эстетической готовности старшеклассников к семейной жизни (журнал «ЗДВ», №4/2011, С. 69). 4. Знакомство с планом диагностики воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель Заместитель директора по воспитательной работе
Январь	1. Роль классного руководителя в организации самоуправления классного коллектива (журнал «Классный руководитель», №6/2012). 2. Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя (журнал «Воспитание школьника», №4/2012). 3. Итоги работы «Родительского патруля» за I-е полугодие учебного года	Социальный педагог Классный руководитель Заместитель директора по воспитательной работе
Апрель	1. Подведение итогов работы за год и задачи на следующий учебный год. 2. Учите ребенка общаться (журнал «Директор школы», №2/2012, С. 85). 3. Здоровье школьника – один из факторов эффективности обучения (журнал «Начальная школа», №8/2012).	Заместитель директора по воспитательной работе
Методическая помощь		
В течение учебного года	• Создание банка данных интересных педагогических идей. • Создание банка по изучению уровня воспитанности учащихся. • Оказание помощи в работе психолога и социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители