**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тюльганская СОШ №1» п. Тюльган**

**Тематический классный час**

***История Вооруженных сил России, посвященный 100-летию Вооруженных сил РФ***

**Автор: Абдрахманов Марат Мансурович**

**классный руководитель 8 класса**

**МБОУ «Тюльганская №1» п.Тюльган**

**Тюльган – 2018г.**

**Час общения в 8 классе:**

**«История Вооруженных сил России» - посвященный 100-летию Вооруженных сил РФ.**

**Цель:**

-Познакомить учащихся с историей вооружённых сил России, биографией выдающихся представителей российского воинского сословия.

**Задачи:**

-Сформировать позитивную оценку таких качеств, как патриотизм, гражданственность, чувство долга.

-Развить положительное отношение к военной службе.

-Воспитывать уважение к Вооруженным силам России, к военнослужащим, пробуждать у будущих призывников стремление к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.

**Подготовительная работа:** распределить тексты информационного блока между учащимися.

**Оборудование:** компьютер, проектор, дополнительная литература, карта СССР 1941-1945 гг., карта Северного Кавказа.

**План часа общения:**

1. Вступительное слово:- « Честь имею».

2. Работа с понятиями.

3. «Да, были люди в наше время...»

4. Заключительное слово.

5. Подведение итогов.

**Ход часа общения.**

**Душа  – Богу,**

**Жизнь – Отечеству,**

**Честь – никому.**

1. **Вступительное слово.**

**Честь – это главное внутреннее  нравственное достоинство Русского офицера, его доблесть, благородство души и чистая совесть. Армия, движимая чувством Офицерской Чести, является непобедимой силой, реальным гарантом государственного бытия и мирного преуспеяния России.**

**Русский Офицер  – воин по Духу.**

**Отечество – высшая ценность Русского Офицера. Главное – Россия, все остальное – преходяще: «Я, Русский Офицер, Честь имею, а живу ради служения Отечеству… Я согласен жить и умереть без имени, всегда памятуя о главном: лишь бы осталось в святости имя Родины».**

До 1991 года праздник День защитника Отечества назывался Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота. Он был установлен в 1919 году в честь первых побед Красной Армии над противниками революции в феврале 1918 года. На протяжении нескольких десятилетий его отмечали как день рождения Красной Армии. Чтобы защищать Отечество, надо много знать и много уметь, надо стать настоящим солдатом. Поэтому почётной обязанностью каждого гражданина России является служба в рядах Вооружённых сил. Когда юноше исполняется 18 лет, он призывается на военную службу, при желании и соответствующих способностях девушка тоже может поступить в военное училище или пойти работать в воинскую часть. Все они учатся военному делу, овладевают воинским мастерством, современной боевой техникой и оружием, воспитывают в себе военно-патриотические качества.

Вся тысячелетняя история России - это борьба за целостность, самостоятельность и независимость родной земли. Служение Родине всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами «честь» и «доблесть», «мужество» и «слава». Олицетворением этих понятий стала российская армия. Наша армия была для молодого поколения школой испытания и проверки своих сил. А также школой чести, доблести, мужества.

1. **Работ с понятиями.**

**Вопросы учащимся:**

1. Ассоциируется ли в вашем сознании служение Родине с этими понятиями (честь, доблесть, мужество)?
2. Какие события истории России вызывают такие ассоциации?
3. Знаете ли вы о Днях воинской славы России?

**Вопросы учащимся:** Назовите имена русских полководцев, прославившихся на службе Отечеству до 1917 года.**(Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Суворов, Михаил Кутузов и др.)**

Вооружённые силы, вооружённая организация [государства](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1436) предназначенная для защиты суверенитета и территориальной целостности [государства](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1436) в случае [войны](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7908), одно из важнейших орудий политической власти.

**3.«Да, были люди в наше время...»**

 В систему подготовки войск значительный вклад внёс [Александр Васильевич Суворов](http://xn--b1aa9aajdo/).

Наиболее характерной специфической особенностью русского военного искусства как раз и была та особая роль, которую играл в нем моральный фактор. Во второй половине XVIII столетия по мере становления национальной школы военного искусства эта черта проступала все более отчетливо. Она получала выражение в том, что в рассматриваемое время составной частью подготовки войск являлось не только обучение, но и воинское воспитание. Разработка его принципов, форм и целей — одна из наиболее важных заслуг Суворова.

 Национальная школа военного искусства с честью выдержала тяжелейшее испытание, выпавшее на ее долю. Нет сомнения, что национально-патриотическая устремленность армии и традиционное для нее внимание к моральной стороне боя облегчали переход от традиционной войны к войне отечественной. Массовый героизм армии во время войны 1812 г. был уже неотделим от героизма и стойкости всего народа.

Отечественная война 1812 г. явила примеры массового героизма и самопожертвования народов России. На защиту Родины встали все — и богатые, и бедные, и пожилые, и молодые, и мужчины, и женщины — все, в ком были живы совесть и боль за Россию.

Традиция национальной школы военного искусства нового времени, берущая начало от Полтавы, упроченная победами под Кунерсдорфом и Рымником, Очаковом и Измаилом, в Бородинском сражении и Березине, находит свое продолжение В XIX — начале XX вв. в героической обороне Севастополя в 1854— 1855 гг., в беспримерном подвиге на Шипке в Болгарии, в сражениях под Порт-Артуром. Совершенствовалось оружие, менялась форма, перекраивались уставы, развивалась стратегия и тактика. Но неизменными оставались героизм русского солдата, его стойкость в бою, выносливость в походе, его верность патриотическому долгу, воины российской армии и флота достойно продолжали дело своих дедов и отцов. Они мужественно отражали нападения многочисленных врагов, приходили на помощь братским южнославянским народам, укрепляли границы Отечества. Эта страница нашей истории связана с именами адмирала П.С. Нахимова, генерала М.Д. Скобелева, адмирала С.О. Макарова, маршала Г.К. Жукова, маршала К.К. Рокосовского и многочисленными известными и неизвестными героями битв и сражений данной эпохи.

**Приложение 1.**



**Вопросы учащимся:** Вспомните знаменитые высказывания Александра Суворова **(Тяжело в учении, легко в бою. Сам погибай, а товарища выручай. Пуля – дура, штык – молодец. Воюют не числом, а умением.)**

В начале XX века продолжалось активное развитие военной техники. В [1902](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/4780) г. в Российской армии появляются [бронеавтомобили](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/279660), в [1911](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/4862) г. — военная [авиация](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8634), в [1915](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/4890) г. — [танки](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/4861). Но всё же техники крайне недоставало, хотя по боевой подготовке русская армия не уступала армиям западноевропейских стран.К Первой мировой войне численность армии достигла 1 423 000 человек, а после мобилизации составила 5 338 000 человек, на вооружении было 6848 лёгких и 240 тяжёлых орудий, 4157 пулемётов, 263 самолёта, свыше 4 тысяч автомобилей. К октябрю 1917 года численность армии достигла 10 млн. человек, хотя на фронте находилось лишь около 20% её общей численности. В ходе войны было мобилизовано 19 млн. человек — почти половина мужчин призывного возраста.

[Советский период](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330), 1917—1991 г.

[Вооружённые Силы России Советского периода](http://xn--p1abaa/) начали формироваться в 1917 г.. Офицеры Русской Императорской Армии внесли значительный вклад в их формирование. После образования [СССР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330) происходило дальнейшее развитие огнестрельного оружия, бронетехники, авиации и флота. В 1937 г. на вооружение были приняты реактивные снаряды, немного позднее — [реактивные системы залпового огня](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/366896). [Великая Отечественная война](http://xn--80advqd/) привела к значительному развитию [военной техники](http://xn--80ajjin2aw/). После неё [маршал Г. К. Жуков](http://xn--80aerbgsbbef2amc9e/) начал формировать диверсионные отряды [спецназначения](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/450326), а так же разработано [ядерное оружие](http://xn--e1abgwks/). [Вооружённые силы СССР](http://xn--p1abaa/) состояли из следующих видов: [ракетные войска стратегического назначения](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1113457), [войска противовоздушной обороны](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1081855), [сухопутные войска](http://xn--80advest/), [военно-воздушные силы](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/828269), [военно-морской флот](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/828530), тыла вооруженных сил, пограничных и внутренних войск.

**Приложение 2.**



**Просмотр видеоролика о Великой Отечественной войне «От героев былых времен».**

С первого дня Великой Отечественной войны (ВОВ) героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. То, что в литературе часто называется «стоять на смерть» было сполна продемонстрировано уже в боях за Брестскую крепость. Наступление 1944 года позволило Красной Армии перейти к освобождению от немецких оккупантов ряда стран Европы. Советские войска вели боевые действия в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Югославии, заняли Болгарию, оккупировали Восточную Германию.

**Приложение 4**



**Вопросы учащимся:**

1.Назовите города-герои **(Москва, Новороссийск, Сталинград, Севастополь, Керчь, Тула,** [**Брестская**](http://pandia.ru/text/category/brest/)**крепость, Киев, Минск, Ленинград, Мурманск)**

2. Назовите полководцев Великой отечественной войны **(Жуков, Рокоссовский, Конев, Малиновский и др.)**

3. Что такое «дорога жизни»? **(в 1942 – 1943 году по этой ледовой дороге по Ладожскому озеру везли продуктыи оружие в осажденный Ленинград, а из него вывозили умирающих от голода людей)**

4**.**Кто такие панфиловцы? **(в 1941 герои-панфиловцы удерживали высоту на подступах к Москве.**

Есть глубочайший нравственный смысл в преемственности поколений, во внутреннем единстве их исторических судеб, постигаемом через нетленность наших святынь. И не случайно в народе родилась волнующая традиция, своеобразный гражданский обряд — отмечать рождение новой молодой семьи поклонением праху Неизвестного солдата, священной земле городов-героев, мемориалам и обелискам, посвященным памяти павших.

 **Просмотр видеоролика «Старший лейтенант Прохоренко А. А.»**

****

**Подвиги российский бойцов.**

**12-часовой бой 9-й роты.**

Подвигом отечественных десантников, увековеченным не только историей, но и кинематографом, стал бой 9-й роты 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка за господствующую высоту 3234 в городе Хост во время войны в Афганистане. Рота десантников в составе 39 человек вступила в бой, пытаясь не пустить на свои позиции моджахедов 7 января 1988 года. Противник (по разным данным 200-400 человек) намеревался сбить сторожевое охранение с господствующей высоты и открыть себе доступ к дороге Гардез-Хост. Неприятели открыли огонь по позициям советских войск из безоткатных орудий, минометов, стрелкового оружия и гранатометов. Всего за день до трех часов ночи моджахеды предприняли 12 атак, последняя из которых была критической. Противнику удалось приблизиться на максимально близкое расстояние, но в это время на подмогу 9-й роте пробился разведывательный взвод 3-го парашютно-десантного батальона, который доставил боеприпасы. Это и решило исход боя, моджахеды, неся серьезные потери, начали отступать. В результате двенадцатичасового боя захватить высоту не удалось. В 9-й роте погибло 6 военнослужащих, 28 получили ранения. Эта история легла в основу известного фильма Федора Бондарчука "9 рота", повествующего о доблести советских солдат.

**Бой псковских десантников в Аргунском ущелье.**

Говоря о подвигах русского десанта, невозможно не вспомнить невероятно трагический и настолько же героический бой псковских десантников в Аргунском ущелье в Чечне. 29 февраля - 1 марта 2000 года бойцы 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка Псковской дивизии вели тяжелый бой с боевиками под командованием Хаттаба у высоты 776 в окрестностях города Аргун в центральной части Чечни. Двум с половиной тысячам боевиков противостояли 90 десантников, 84 из которых героически пали в бою. В живых осталось шестеро солдат. Рота загородила путь чеченским боевикам, пытавшимся прорваться из Аргунского ущелья в Дагестан. Информация о гибели целой роты долгое время держалась в секрете.

О том, что пришлось пережить военнослужащим в этом страшном бою, можно только догадываться. Бойцы подрывали себя, уже раненные они бросались на боевиков, не желая сдаваться. "Лучше ведь умереть, чем сдаться", - говорили солдаты роты.

Это следует из протокольных записей: "Когда кончались боеприпасы, десантники шли в рукопашный бой и подрывали себя гранатами в толпе боевиков".

Один из таких примеров – старший лейтенант Алексей Воробьев, уничтоживший полевого командира Идриса. Воробьеву осколками мин перебило ноги, одна пуля попала в живот, другая - в грудь, но он бился до последнего. Известно, что, когда утром 2 марта 1-я рота прорвалась на высоту, тело лейтенанта было еще теплым.

**Приложение 5.**



1. **Заключительное слово.**

В героическом прошлом Родины мы черпаем силу для новых свершений, для равнения на подвиги отцов и дедов. Они в свое время сделали все, что смогли для защиты и процветания России. А теперь пришел твой черед выполнить свой долг перед Отчизной — стать в ряды ее защитников. Вооруженные Силы Российской Федерации имеют героическую историю. Они по праву являются наследниками славы княжеских дружин Древней Руси, воинских формирований и народных ополчений Московского государства, военного могущества Российской империи, преемниками и продолжателями беззаветного патриотизма, доблести и непобедимости воинов Вооруженных Сил Союза ССР.

Российский солдат! Сегодня, служа России, ты вписываешь свою страницу в биографию ее славных Вооруженных Сил. Постарайся, чтобы твоя служба всегда вызывала у тебя, у твоих родных и близких чувство гордости и удовлетворения за достойно исполненный долг перед Отечеством!

Песня «Мы будем подниматься снова и снова…»

**Вопросы учащимся:**

1.Где находится дом Павлова и чем он знаменит?

**(в 1942 году в Сталинграде бойцы Павлова заняли и долгое время удерживали оборону этого дома).**

2. Назовите героя, во время боя закрывшего собой амбразуру. **(Александр Матросов)**

3.Назовите имена героев СССР и России, Георгиевских кавалеров и Кавалеров ордена Мужества. **(Генерал Родимцев А. И, Мельник Н. М, Оргин К. П, Редько А.Н, сержант ВВ Болдырев О.Н, ст. лейтенант ССО Прохоренко А.А, капитан ВДВ Павленко А.М).**

Каждая из военных профессий почётная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют границы нашей Родины. Танкисты, артиллеристы, ракетчики – все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

В настоящее время сохранились многие воинские ритуалы, например, такие, как принятие воинской присяги, военные парады, почётные караулы, развод и смена караулов, строевые смотры. Вручение наград, вынос знамени части, отдание воинских почестей. В Вооружённых силах чтят память людей, отдавших жизнь за своё Отечество. Одним из почётных военных ритуалов является возложение венков к памятникам и могилам солдат, павших за свободу и независимость нашей Родины

**История праздника.**

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

1. **Рефлексия.**

Ребята получают 2 конверта с двумя разрезанными на слова пословицами об армии, войне, службе. Ученики должны расположить их в правильной последовательности и назвать авторов слов.

**«Тяжело в учении, легко в бою»** Генералиссимус, светлейший князь Александр Суворов).

**«Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет»** (Благоверный князь Александр Невский).

Классный руководитель: Какие факты вас поразили? О чем вы уже знали? Что заставит задуматься?

 **6.Список используемой литературы**

1.Акиньшина И. Бессмертный подвиг защитников Отечества /И.Акиньшина// Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал : издается с 1966 года. – 2005. – № 2. – С. 64 – 66.

2. Доннелли К. Основные принципы организации современных армий / К. Доннелли // Россия и современный мир. - 2004. - № 1. - С. 43 - 62.

3.Лубченков, Ю. Самые знаменитые полководцы России / Ю. Лубченков. - М.: Вече, 1999. - 640 с.

4. Петрович, В. Отечественные войны в истории нашей страны / В. Петрович // Преподавание истории в школе. – 2006. - № 2. – С. 2 – 9.

5.Раш, К. Во славу Отечества: офицер в обществе: долг, честь, подвижничество / К. Раш. - М.: Патриот, 1990. – 134 с.

6.Серова С.А. Сценарий исторического вечера "Овеян славою флаг наш" / С.А.Серова // Классный руководитель. - 2006 - №1.

.