МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
(ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко)

ул. Советская, 41, г. Оренбург, 460000
Тел. (3532) 77-27-72. Факс (3532) 43-51-32
E-mail: post.63@mail.ru; http://odtdm.ru
ОГРН 1025601018871. ИНН/КПП 5610032115/561001001

19.09.2017 № 526

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям РМО, ГМО классных руководителей

о проведении информационного форума «Современное воспитание: проблемы и пути решения»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с учебным планом Программы повышен профессионального мастерства руководителей районных, городских, школьны методических объединений классных руководителей и классных руководител образовательных организаций Центр поддержки и научно-методическо сопровождения классного руководителя проводит информационный фор «Современное воспитание: проблемы и пути решения».

Модератор форума - Моисеева Алена Николаевна, кандидат педагогическ наук, доцент кафедры педагогики и психологии института повышен квалификации и профессиональной переподготовки работников образован ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

С целью анализа текущей ситуации деятельности классных руководителе образовательных организациях Оренбургской области просим Вас до 02.10.2(предоставить ответы на вопросы анкеты информационного форума согла приложению по адресу: orenklass@mail.ru.

Координатор: Вороньжева Тамара Ивановна, методист НПЛ «Пои ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, тел. 8 (3532) 43-51-22.

Приложение: на 2 л.

Директор Е.В. Лучко

Т.И. Вороньжева
(3532) 43-51-22

Приложение

Вопросы анкеты информационного форума «Современное воспитание: проблемы и пути решения» для руководителей РМО/ГМО классных руководителей

I часть

1. Территория.
2. Ф.И.О. руководителя РМО, контактный телефон, E-mail участника.
   Ф.И.О. руководителя ГМО, контактный телефон, E-mail участника.
3. Количество РМО классных руководителей.
   Количество ГМО классных руководителей.
   Количество ШМО классных руководителей.
   Общее количество классных руководителей.
4. Тема методической деятельности на 2017-2018 учебный год.
   РМО классных руководителей.
   ГМО классных руководителей.

II часть

1. Какими профессиональными компетенциями должен обладат современный классный руководитель?

2. Какие коррективы в план работы РМО на текущий учебный год был внесены на основании анализа работы за прошедший учебный год?

3. Какие затруднения испытывают педагоги в осуществлении функци классного руководителя?

4. Какая информационно-методическая поддержка оказывается классны руководителям в вашем районе (городе)?

5. Сотрудничество семьи и школы – залог успешной социализации ребенк Согласны ли Вы с утверждением, что «цели воспитания в семьях образовательных организациях различны - отсутствует согласованность целей (ответ поясните) Существуют ли способы решения обозначенной проблемы?

6. Образовательная среда является совокупностью социальны культурных, а также специально организованных психолого-педагогическ условий, в результате взаимодействия которых с индивидом происход становление личности, ее мировосприятия. При этом одна из важнейших зад правильно организованной образовательной среды – выявление склонностей дарований ребенка, развитие его индивидуальных способностей. Какие услов создаются в вашей образовательной организации классными руководителями д поддержки одаренных детей?

7. Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональн деятельности классного руководителя. Необходимость самообразова классного руководителя диктуется, с одной стороны, самой специфи воспитательной деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалия и тенденциями непрерывного образования педагога. Какие темы самообразова рекомендованы классным руководителям?

8. Одним из недостатков в работе РМО отмечается «пассивное отношени педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молоды специалистов к обмену опытом по совершенствованию воспитательно деятельности». Существует ли данная проблема в работе Вашего РМО, ГМО Каким способом происходит ее решение?

9. Согласны ли Вы с мнением, что в «системе воспитательной работ современной образовательной организации происходит культивация «шоу» ка эффективной формы воспитания». Какая, по Вашему мнению, форм воспитательной деятельности с обучающимися является наиболее эффективной (ответ обоснуйте)

10. Известно, что качество образования - важнейший факто изменения качества жизни человека и общества. Какое значение имеет процес воспитания в обеспечении качества современного образования?

11. Какие акценты в воспитательной политике расставляет подписанны Президентом Российской Федерации Указ «Об объявлении в Российско Федерации Десятилетия детства» (№240 от 29.05.2017 г.)?

12. Можно ли утверждать, что основу региональной воспитательно политики составляют национальные традиции? Какие традиции воспитательно деятельности сложились в практике работы классных руководителей Ваше РМО?